



## Informatie 2-daagse opleiding Stapstenen

Utrecht, juni 2022

Versie: 2.5

Auteur(s): Anna Hulsebosch en Floor van Doorn

Dolderseweg 120, 3734 BL Den Dolder Postbus 37, 3734 ZG Den Dolder

T 088 8800300 E [info@180.nl](mailto:info@180.nl) I [www.180.nl](http://www.180.nl)



# INFO OPLEIDING STAPSTENEN

---

## De training en de bijbehorende opleiding

Stapstenen is een groepstraining voor jongeren met traumaklachten die zijn geplaatst in de Jeugdzorg plus. Een groot deel van de jongeren opgenomen in instellingen voor Jeugdzorg plus heeft een voorgeschiedenis van chronisch en/of complex trauma. Stapstenen heeft tot doel specifiek deze jongeren te motiveren voor een behandeling gericht op traumaverwerking zoals (TG-)CGT of EMDR. Stapstenen streeft ernaar jongeren inzicht te verschaffen in de relatie tussen hun actuele probleemgedrag en vroegere ervaringen en leert hen vaardigheden aan waardoor ze zich beter kunnen handhaven in hun dagelijks leven. Stapstenen past in een multimodale behandeling van trauma en gedragsproblemen.

Stapstenen heeft 7 wekelijkse bijeenkomsten met een vaste opbouw en wordt gegeven aan groepen van minimaal 4 en maximaal 9 jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar.

Voordat deze groepstraining kan worden uitgevoerd, volgen professionals een 2-daagse opleiding. Deze opleiding is toegankelijk voor pedagogisch medewerkers, (GZ-)psychologen en orthopedagogen die werken met jongeren binnen de Jeugdzorg plus.

Stapstenen is ontwikkeld door Intermetzo (nu:Pluryn), de Bascule en de kinder- en jeugdpsychiatrie-afdelingen van het AMC en het VUmc. Op verzoek van de ontwikkelaars van Stapstenen wordt de training in samenwerking met hen uitgevoerd door Stichting 180.

## De inhoud van de 2-daagse opleiding

De 2-daagse opleiding Stapstenen is zoveel mogelijk praktisch van aard. Dit houdt in dat de deelnemers de theorie vooraf doornemen en dat tijdens de opleidingsdagen de thema's zoveel mogelijk praktisch worden uitgewerkt. Zo staat in dag 1 de voorgeschiedenis van de jongeren centraal en wordt aandacht besteed aan het (leren) herkennen van de traumatische voorgeschiedenis aan de hand van klachten en symptomen en het juist indiceren van de groepstraining Stapstenen. Daarnaast komt aan bod hoe jongeren, ouders, mentoren op de behandelgroepen en anderen binnen de instelling zo goed mogelijk kunnen worden voorbereid op de start van de training.

De uitvoering van de training staat centraal in dag 2 aan de hand van de trits opbouw, inhoud en vorm. Vervolgens wordt ingegaan op wat wel en wat niet te doen, de rol van ouders en voorwaarden voor een succesvolle implementatie. De opleiding wordt afgesloten met een (schriftelijke) opdracht.

## Studiemateriaal

Voorafgaand aan de eerste trainingsdag lezen de deelnemers onderstaand studiemateriaal:

1. Kroneman, L., Beer, R., Leenarts, L., & Lindauer, R. (2016). Stapstenen: Motiverende groepstraining voor jongeren met traumaklachten. Springer / Bohn Stafleu & Van Loghum. Inleiding en Het intakegesprek (pp. 9-19)
2. Kroneman, L.M. & Beer, R. (2013). Stapstenen: een groepstraining voor adolescenten in de gesloten jeugdzorg met een geschiedenis van complex trauma. Tijdschrift Vereniging Kinder- en Jeugd Psychotherapie, 40(3), 5-19.
3. Brauers, M.B., Kroneman, L.M., Beer, R., Lindauer, R.J.L. & Popma, A. (2016). Nieuwe stappen in stapstenen. Doorontwikkeling van motiverende groepstraining voor jongeren in de jeugdzorg plus. Kind en Adolescent praktijk, 15(1), 26-33.

Voorafgaand aan de tweede trainingsdag lezen de deelnemers het volgende studiemateriaal:

1. Kroneman, L., Beer, R., Leenarts, L., & Lindauer, R. (2016). Stapstenen: Motiverende groepstraining voor jongeren met traumaklachten. Springer / Bohn Stafleu & Van Loghum (pp. 21 - 78).
2. Kroneman, L., Brauers, M., Popma, A., Lindauer, R.J.L. (2015). Leren van implementeren: reden tot herdefiniëring van de behandelvisie binnen de Jeugdzorgplus? Tijdschrift voor Orthopedagogiek, 54, 260-271.

## Doelstelling(en) en doelgroep van de 2-daagse opleiding

De 2-daagse opleiding Stapstenen voor professionals heeft als doel jeugdhulpverleners in staat te stellen jongeren met een voorgeschiedenis van vroegkinderlijke traumatisering te herkennen en te motiveren voor een behandeling gericht op traumaverwerking zoals (TG-)CGT of EMDR.

### Doelgroep

Pedagogisch medewerkers met een passende HBO-vooropleiding (SPH, MWD) (GZ-)psychologen en orthopedagogen met enige kennis van cognitief gedragstherapeutische technieken.

### Toelatingsvereisten

Een deelnemer aan de opleiding beschikt over minimaal een HBO werk- en denkniveau. Daarnaast beschikt hij/zij over de volgende competenties:

1. goede gespreksvaardigheden;
2. kennis van de problematiek van de doelgroep;
3. ervaring/affiniteit in het werken met groepen jongeren;
4. didactisch kunnen werken;
5. een professionele- en niet veroordelende opstelling in confrontatie met andere waarden en normen.

## **Te behalen kwalificatie en voorwaarden waaronder**

Het is verplicht de 2 opleidingsdagen bij te wonen. Op het moment dat een cursist een dag niet kan volgen door overmacht, kunnen de trainers besluiten een vervangende opdracht te geven of wordt de deelnemer op de wachtlijst geplaatst voor vervanging van die dag tijdens de volgende training. Voor de opdracht dient een voldoende gescoord te worden. Op basis van deze voorwaarden wordt na afloop van de opleiding het certificaat uitgereikt.

## **Accreditatiepunten SKJ**

De 2-daagse opleiding Stapstenen is door Stichting 180 ter accreditatie voorgelegd aan de Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ) en geaccrediteerd met 18,0 punten (SKJ205260).

## **Tot slot**

Nadere informatie over de inhoud van de training, de eerstvolgende opleiding en inschrijving is te verkrijgen bij het bedrijfsbureau van Stichting 180 via [info@180.nl](mailto:info@180.nl) of 088-8800300.

De opleiding wordt gegeven bij Stichting 180, Gansstraat 164 te Utrecht. Op verzoek kan de opleiding ook in-company worden verzorgd.

## **Stapstenen is ontwikkeld door en mede mogelijk gemaakt door:**

