



YOUTURN

Informatieblad voor medewerkers

YOUTURN – Eén methodiek voor alle JJI's

Alle justitiële jeugdinstellingen (JJI's) werken vanaf 2010 met de basismethodiek YOUTURN. Deze methodiek is een integratie en uitbreiding van twee methodieken waar JJI's al langer goede ervaringen mee hebben: het Sociaal Competentie Model (SCM) en EQUIP. In 2014 is EQUIP vervangen door TOPs!. In YOUTURN –de naam zegt het al– draait alles om het aanleren van eigen verantwoordelijkheid. Met deze methodiek kunnen de pedagogisch professionals en docenten in alle JJI's de jongeren op een eenduidige en duidelijke manier bejegenen en behandelen. De tijd 'binnen' wordt zo goed mogelijk benut ter voorbereiding op een geslaagde resocialisatie.

Integratie en uitbreiding

De basismethodiek YOUTURN is een integratie en uitbreiding van het Sociaal Competentie Model (SCM) en TOPs!. Kenmerkend zijn de geprotocolleerde instroomfase met screeningsinstrumenten, de aandacht voor systeemgericht werken, het veiliger maken van het leefklimaat met behulp van groepsbijeenkomsten, frequente gesprekken tussen mentor en jongere over het gedrag op de groep en meetbare leerdoelen.

Keuze basismethodiek

De keuze voor deze basismethodiek is tweeledig. Voor de jongeren brengt YOUTURN duidelijkheid en continuïteit. Ze weten altijd precies hoe hun dagprogramma eruit ziet en wat er van ze wordt verlangd. Ook bij een eventuele overplaatsing, want alle JJI's werken volgens dezelfde methodiek: de behandeling wordt gewoon voortgezet en de bejegening is hetzelfde. Voor JJI-groeps werkers en docenten brengt YOUTURN naast duidelijkheid ook afwisseling in het werk, omdat je verschillende rollen vervult in onderdelen van de methodiek. Een methodiekcoach ondersteunt de groeps werkers hierbij.

Vijf fases

YOUTURN bestaat uit vijf fases. Afhankelijk van het oordeel van de rechter en de duur van het verblijf doorlopen jongeren één of meer fases van YOUTURN. De eerste drie fases vinden binnen de inrichting plaats; de laatste twee buiten.

Fase 1: intake

In de intakefase (ongeveer tien dagen) wordt alle beschikbare informatie over de jongere verzameld. Op basis van alle informatie stelt de JJI een perspectiefplan op. Daarin is vastgelegd waaraan de jongere in de komende fase gaat werken en welke rol zijn/haar ouders daarbij vervullen. Het plan wordt met de jongere en de ouders besproken.

Fase 2: dagprogramma

In de tweede fase (ongeveer tien weken) is het dagprogramma volledig gevuld. Elke (werk)dag volgt de jongere onderwijs. Per jongere wordt bekeken wat zijn/haar leermogelijkheden zijn en welke diploma's tijdens het verblijf kunnen worden behaald. Daarnaast draait het dagprogramma om het aanleren van taken en vaardigheden. Deze zijn onderverdeeld in vijf basisprofielen, beginnend met de meest eenvoudige taken. Zodra de jongere de vaardigheden van een basisprofiel goed beheerst, krijgt hij/zij een certificaat en gaat hij/zij werken aan het volgende profiel. Gedurende het hele dagprogramma staat het profiel centraal, want zowel tijdens schooltijd als op de groep krijgt de jongere feedback op zijn/haar gedrag. Als het even kan, heeft de jongere aan het einde van fase twee de vijf basisprofielen afgerond.

De jongeren leren ook van elkaar. Elke week zijn er groepsbijeenkomsten van TOPs!. Hier leren jongeren hoe ze zich sociaal vaardig gedragen en hoe ze kunnen omgaan met boosheid en lastige morele keuzes. Ook helpen ze elkaar, onder begeleiding van de trainers, bij het oplossen van moeilijke situaties.

TOPs!

TOPs! is een groepstraining over positief denken en doen. Jongeren worden getraind en begeleid in sociale vaardigheden, morele keuzes maken en het leren omgaan met boosheid. Onderdeel van het programma zijn de wederzijdse hulpbijeenkomsten, waarin jongeren elkaar advies geven over lastige situaties en dilemma's. TOPs! legt de basis voor de verdere, meer specifieke behandeling van de jongere.

Aan het einde van de tweede fase is ook het oordeel van de rechter bekend. De ketenpartners van het trajectberaad bespreken dan het vervolgetraject. Als de rechter heeft besloten dat de jongere langer in de JJI moet blijven, stelt de JJI een tweede perspectiefplan op.

Fase 3: persoonlijke ontwikkeling

Fase 3 start na ongeveer twaalf weken. Naast het dagelijkse onderwijs werkt de jongere in deze fase aan persoonlijke leerdoelen oftewel ontwikkelprofielen. Bovenop de TOPs!-bijeenkomsten zet de JJI in deze fase gedragsinterventies in. Elke jongere krijgt interventies aangeboden die aansluiten op zijn/haar problematiek. Welke dat zijn, is vastgelegd in het perspectiefplan. De gedragsinterventies worden uitgevoerd door gedragswetenschappers en andere pedagogische professionals die daartoe zijn bevoegd.

Fase 4: STP

Fase 4 staat in het teken van scholing en training buiten de inrichting. De jongeren volgen een scholings- en trainingsprogramma en krijgen begeleiding van een Individueel Trajectbegeleider van de JJI en/of de (jeugd)reclassering. Daarnaast zetten we, waar wenselijk, interventies uit de derde fase voort (doorgaans bij een ambulante aanbieder).

Fase 5: (verplichte) nazorg

In fase 5 draagt de JJI alle relevante informatie over aan de (jeugd)reclasseerder en de gemeente. De resocialisatie wordt nu geheel buiten de inrichting voortgezet. De (jeugd)reclasseerder ondersteunt de jongeren bij praktische zaken als het (blijven) volgen van een opleiding, het vinden of behouden van werk en wanneer wenselijk ook bij het vinden van woonruimte. Daarnaast ziet de reclasseerder waar nodig toe op het voortzetten van interventies of de behandeling.

Meer informatie

Neem contact op met de methodiekcoach in jouw JJI.

Colofon

Tekst: justitiële jeugdinrichtingen, Stichting 180 (www.180.nl)

De informatie in deze uitgave is zuiver informatief. Er kunnen geen rechten aan worden ontleend. 180 aanvaardt geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten in de uitgave.

© Stichting 180, december 2017